

HATÁRTALANUL! 2014
Délvidéki portya
Szerbia 2014. május 15-17.

A tanulmányi kirándulás az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által kiírt „Határtalanul!” pályázat keretében 788 900 Ft-os támogatással valósult meg.

Előkészítő szakasz

2014. április 30-án meglátogattuk a Néprajzi Múzeumot. A múzeumban a csoportok megfigyelési szempontok alapján, tanári vezetéssel végig mentek "A magyar nép hagyományos kultúrája" című állandó kiállításon, amely bepillantást engedett a gyerekeknek a magyar parasztság életébe a 18. század végétől a Trianonig terjedő időszakig. A termeket végig járva megismerkedhettek a paraszti munka változatos eszközeivel, használati tárgyaival, a parasztság hétköznapi és ünnepi viseletével, a különböző falusi mesterségekkel és a 19. századi lakáskultúrával.



Az előkészítő szakasz iskolában megvalósított foglalkozásai alatt az utazás résztvevői a Trianoni békediktátumról, a határmódosulásokról hallgattak meg egy PPT-vel illusztrált előadást, majd a délvidéki út részletes programját ismerhették meg, amelyben a kirándulás során felkeresett magyar vonatkozású látnivalókat képekkel illusztrálva mutatta be az előadó.

Rendkívüli osztályfőnöki óra keretében az iskola pszichológusával egy filmrészletet néztek meg a tanulók az elfogadásról, az idegen közegben elvárt viselkedési szabályok megvitatása, elemzése volt a cél szituációs játékok keretén belül, ehhez kapcsolódóan kérdőív kitöltése. Ezt követően viselkedési szabályokat alkottunk közösen. Majd útvonal- térkép készítették csoportmunkában a diákok.



A tanulmányi kirándulás 2014. május15-17.

Első nap

Kirándulásunk egyik meghatározó élménye az óbecsei Lurkóház meglátogatása volt. A Lurkóház vezetője bemutatta a ház létrejöttét, mindennapi életét. A köszöntés után, a tanulók és szülő által gyűjtött ajándékkönyvek, egyéb adományok átadása következett. Kötetlen beszélgetés diákjaink és a Lurkóház elkötelezett pedagógusai között, mely betekintést adott a gyerekek és gondozóik mindennapjaiba, nehézségeibe. Rövid közös kézműves foglalkozás az általunk vitt anyagokból.



Ez után következett az 1800-as években épült Duna–Tisza–Duna-csatorna zsiliprendszerének megtekintése zuhogó esőben. A csatornákról, gazdasági hasznosításáról a buszon hallottunk kiselőadást.

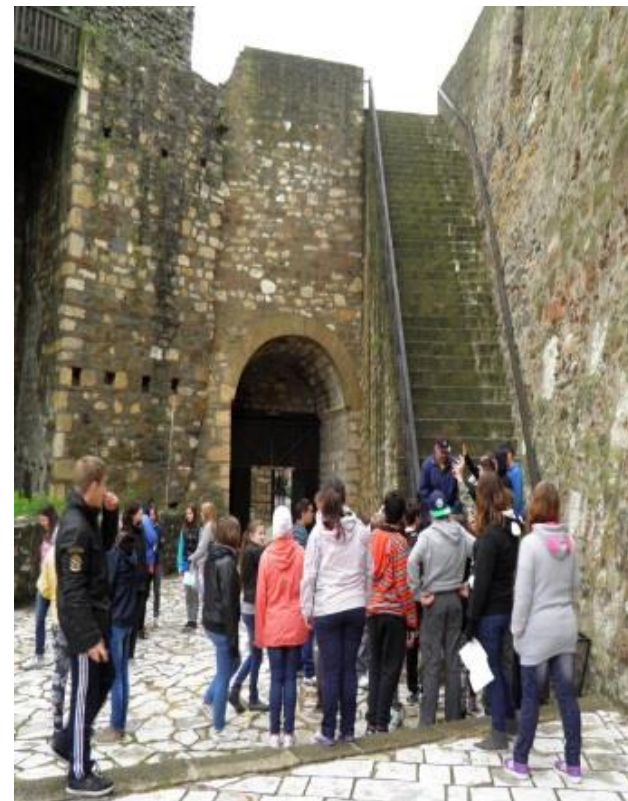


A még mindig zuhogó esőben Nándorfehérvár várának megtekintése: a védelmi övezetek, bonyolult erődrendszer, tornyok és bástyák bejárása. Hunyadi János győzelmi emlékművének megtekintése és koszorúzása következett.

Délután alkalom nyílt egy beszélgetésre a vendéglátókkal; főbb témáink a következők voltak: hagyományőrzés, nyelv, szokások. Ez után következett a tájház megtekintése, ismerkedés Székelykeve történetével, a székelyek betelepítésével.

Második nap

Elérkezett az idő a török elleni harcok nevezetes helyszíneinek meglátogatására. Az árvíz miatt kerülővel utaztunk Szendrő várához. Tanári és idegevezetői előadást hallottunk Szendrő váráról, történelmi jelentőségéről. Séta következett a monumentális várban. Rendkívüli történelem óra keretében megemlékezés Kinizsi Pálról, aki a vár ostrománál vesztette életét. Lépcsőfutóverseny, melyen 10 tanuló vett részt csapataik képviselőjében.





eseményeit.

Utazásunkat az Al-Duna egykori zuhatagi szakasza mentén, a Kis- és Nagy-Kazán szoroshoz. Tanulói kiselőadásokból meghallgattuk a szoros kialakulását, a folyószabályozást (Vásárhelyi és Széchenyi munkája), vízierőművek szerepét, a vízi szállítás és hajózás jelentőségét. Rendkívüli földrajz óra keretében a Kazán - szoros és környékének, a Duna 134 kilométeres kanyonrendszerének bemutatása következett.

Este folytatódtak az érdekes programok: Bukovinai székely népdalok tanulása, táncház. A helyi néptánc csoport vezetője és tanítványai, a helyi fiatalok a bánáti magyar, moldvai és szerb (kolo) táncok egyszerű lépéseit tanították. Ez után következett az élménynapló írása, amelynek során a gyerekek csoportokban összefoglalják a nap legérdekesebb, legemlékezetesebb

Harmadik nap

Nagykikindán a térség egyetlen szárazmalmának megtekintése, működési elvének bemutatása volt az utolsó nap első programja. A helyi Természettudományi Múzeumban „Kika” mamut csontvázának megtekintése:



Idegenvezetőnk a tó körbejárása közben a legérdekesebb tudnivalókat osztotta meg velünk az itt található épületekről, szobrokról, az itt élt híres és különleges emberekről. Bemutatta a szecessziós építészet jellegzetességeit, a zsolnai kerámiákat, csodás szökőkutakat, melynek segítségével bepillantást kaptunk a tó fénykorába. A hazafelé vezető úton összefoglaljuk a nap programját.

A tanulók előre elkészített feladatlapon: földrajzi totó, és igaz-hamis utazási vetélkedőn adnak számot a látottakról, miközben felidézzük, elmélyítjük a három nap során szerzett természettudományi ismereteket. A feladatlapok kiértékelése és az eredményhirdetés volt utunk zárása.



Értékelő szakasz

Hazaérkezésünk után a kirándulás során készített fotók alapján felelevenítettük az élményeinket. A tanulók egy elégedettségi kérdőív kitöltésével értékelték az utat. Legtöbben az Óbecsei Lurkóházban tett látogatást és a fárasztó, hosszú második napon tartott táncházat emelték ki a programok közül. A Kazán-szoros és Galambóc vára is nagyon tetszett a gyerekeknek, de volt olyan diák is, aki a lépcsőfutóversenyt vagy a buszon zajlott tréfás vetélkedőket élvezte a legjobban, tartotta a legjobbnak. A legkevésbé tetsző program sajnos egy nagyon szép és izgalmas esemény, a Nándorfehérvári vár bejárása, a csata felelevenítése volt, ahol a gyerekek közel 2 órán át szakadó esőben járták végig a várat, hallgatták meg az előadásokat, helyezték el az emlékezés koszorúját.

Nemzeti Összetartozás Napja - témanap

A témanap résztvevői iskolánk 3-8. osztályos tanulói, akik az életkori sajátosságukat figyelembe vevő programsorozaton vettek részt forgó színpadszerűen.

Minden osztály megtekintette azt az ünnepi megemlékezést, amely Magyarország Trianon előtti és utáni helyzetét mutatta be. Ezt követően az elszakított területeken élő emberek sorstragédiáját bemutató irodalmi összeállítást hallgattak meg a diákok.



Az alsó tagozatos diákok Nagy-Magyarország térképet illesztettek össze, megnevezték az elcsatolt részeket, különböző népviseleteket helyeztek el a térképen. Ezt követte 7. osztályos diákok fényképes élménybeszámolója a délvidéki útról.

A felső tagozaton az utazáson részt vett diákok fényképes élménybeszámolójával kezdődött a beszámoló, majd beszélgetés folyt a nemzeti összetartozásról, csoportmunkában keresztretjtvény kitöltése

következett a hallott információk alapján.

A délvidéki út során tanult néptáncba nagy örömmel csatlakoztak az itthon maradt iskolatársak.