

Határtalanul!

2013. június 5.

A Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. közel 1 millió forintos támogatásával, a "Határtalanul!" program keretében, 2013 május 23. és 25. között iskolánk 40 diákja, 5 kísérő tanárral fedezte fel „A Felvidék ember- és természet alkotta csodái”-t. A három nap alatt csodálatos tájakat, középkori hangulatú óvárosokat, magyar vonatkozású emlékeket kerestek fel. Olyan vidékeken jártak, amely ezer évig Magyarország szerves része volt. Az iskolai tananyagból ismert költők, írók, történelmi személyiségek emlékhelyeinek felkeresése, megkoszorúzása magyarságtudatuk erősítését szolgálta. Maradandó élményeket és jövődő barátokat szereztek a zselízi magyar iskolában.

ELŐKÉSZÍTŐ SZAKASZ



1. A tanulók a **Trianoni békediktátumról hallgattak meg egy PPT-vel illusztrált előadást**, majd a felvidéki út részletes programját ismerhették meg, amelyben a kirándulás során felkeresett magyar vonatkozású látnivalókat képekkel illusztrálva mutattuk be. Majd útvonal- térképet készítettek a diákok.

2. A **tanulók kiselőadásokat** állítottak össze a meglátogatandó városokról, nevezetességekről, természeti képződményekről, a XX. századi határmódosulások okairól és következményeiről.

3. A **Budapesti Természettudományi Múzeumban tett látogatás** során az ásvány- és kőzettani gyűjtemény tanulmányozására került sor, amely hozzájárult a tanulmányi út tematikus tananyagának elsajátításában. A Kárpát-medence őshonos állat- és növényvilágában való eligazodást segítette a különböző – vízi, erdei, réti, mezei – élőhelyek komplex megismerése.



A FELVIDÉK TERMÉSZET- ÉS EMBER ALKOTTA CSODÁI KIRÁNDULÁS

ELSŐ NAP

Reggel 6 órakor indultunk az iskola előtti parkolóból. Út közben megálltunk **Bényben**, a híres búcsújáró helyen.

A zselízi magyar alapiskolában a helyi diákok műsorral vártak, amelyben megismertük az iskola történetét, a tájegység néprajzát, természeti sajátosságait. Ezután az iskola színjátszó köre bemutatott egy színdarabot, majd az egyik tanára Schubertől tartott rendhagyó énekórát. Viszonzásképpen rövid műsorral kedveskedtünk, és átadtuk az otthon gyűjtött ajándékkönyveket az intézmény könyvtárának. A diákok és tanárok kötetlen beszélgetést folytattak a határon túli magyarok életéről, helyzetéről, sorsáról. A gyorsan szövődő baráti kapcsolatokat bizonyítják az e-mail cím cserék és a közös fotók.

Délután a Felvidék két bányavárosát kerestük fel. **Selmecbánya** főtérén tettünk sétát, megkoszorúztuk az Evangélikus Líceum falán lévő Petőfi emléktáblát. A város mellett található **bányászati skanzen**t kerestük fel ezután, ahol bányagépeket és bányászati berendezéseket láttunk. Ezt követően beöltöztünk: sisakot, köpenyt és lámpát kaptunk, „leszálltunk” a **Bertalan tárnába**.



Körmöcbányán az Érmemúzeum gazdag gyűjteményét mutatta be az idegenvezető. Megismerkedtünk a különböző aranypénzek készítésének folyamatával, de láttunk körmöci aranyakat is.



Este 7 órakor megérkeztünk **Kokava-Líniára**, a szálláshelyünkre. Este kilenc órakor közös beszélgetésre gyűltünk össze a szálláshely társalgójában, a napi élményeket, benyomásokat osztottuk meg egymással. Ezután a nap során szerzett új ismeretekből két totót töltöttek ki a gyerekek. A diákok szobáikban élménynapló írásával fejezték be a napot.

MÁSODIK NAP

Reggel 6 órakor szendvicskészítéssel indult a nap. A gyerekek nagyon lelkesen segítettek ebben a munkában.

Délelőtt a világörökség részét képező **Dobsinai-jégbarlang** volt az első állomásunk, ahol az egyedülálló természeti képződmény elvarázsolta a 25-40 m vastag jégrétegen sétáló nebulókat. A gyerekek itt megismerkedtek a természetes barlangok kialakulásával, a karsztjelenségek különböző fajtáival, majd azokkal a sajátos klimatikus okokkal, amelyek a jégbarlang kialakulásához vezettek. Fantasztikus élmény volt a különböző szinteken, jégtermeken végigsétálni, személyes élményként megtapasztalni, látni a tankönyvekből már jól ismert jelenségeket.





Rozsnyó magyar vonatkozású nevezetességeinek megtekintésével folytattuk utunkat. Itt koszorút helyeztünk el a hányatott sorsú, de mára méltóan felújított Kossuth szobornál. Délután a **betléri Andrassy kastély**ban először idegenvezető mutatta be a főúri eleganciával berendezett szobákat, amely lenyűgözte a gyerekeket. Az Andrassy-dinasztia történelem- és irodalom könyvekből ismert alakjai elevenedtek meg a séta során.

Ezt követően a vihartól megtépázott angolparkot jártuk be, ahol a diákok a park különleges növényritkaságaival találkoztak. Ezen a napon is este 7 órakor - fáradtan és elcsigázottan - érkeztünk a szálláshelyünkre. A

felkeresett városokban és emlékhelyeken hallottakból és tanultakból egy totót és egy keresztrejtvényt töltöttek ki a gyerekek. A totó az Andrassy kastélyban, a keresztrejtvény pedig a Dobsinai-jégbarlangban szerzett ismeretekre kérdezett rá.

A nap zárásaként a gyerekek összefoglalták a nap legemlékezetesebb eseményeit élménynaplójukban.

HARMADIK NAP

Reggel 6 órakor újra szendvicskészítéssel indult a nap.



Első állomásunk **Rimaszombat** főtere volt, ahol hatalmas vásári forgatagba kerültünk. Körbejártuk a főteret, miközben az idegenvezető a város híres szülöttéről beszélt. **Kassához** közeledve a buszon megismertük a város történelmi szerepét és földrajzi jellemzőit. Kassát bebarangolva a magyar vonatkozású emlékekről beszélt az idegenvezető: Mátyás torony, Szent Mihály kápolna, Állami Színház, majd megpihentünk a zenélő kútnál. Ezt követően a gótikus Dómot néztük meg. Itt helyi idegenvezető segített az épület belső terének megismerésében. Az altemplomban elhelyeztük a megemlékezés koszorúját Rákóczi Ferenc márványkoporsóján. Felkerestük **Márai Sándor emlékházát**, és megkoszorúztuk szobrát.

A délelőtti program után Kassa főterének legnépszerűbb cukrászdájában fagyiztunk. A kis pihenő után a **kassai állatkert** felé vettük az utunkat. Itt természetes élőhelyükön figyelhettük meg az állatokat, és azt, hogy hogyan alkalmazkodtak környezetükhöz. A gyerekek kis csoportokban sétálva fedezték fel a 70 hektáron elterülő vadaspark rendkívül gazdag állatvilágát.

Délután 5 órakor indultunk vissza Budapestre. A hazafelé vezető úton összefoglaltuk a nap eseményeit. A tanulók előre elkészített feladatlapot töltötték ki. A megoldások megbeszélése után díjaztuk a helyes megoldásokat. Az idegenvezető az egész útról tréfás vetélkedőt állított össze, amely szintén a megszerzett tudás elmélyítését szolgálta. A legjobb megoldásokat adó tanulók pólót kaptak ajándékba.



Este fél kilenckor érkeztünk az iskola melletti parkolóba, ahol már a szülők várták gyermekeiket.

ÉRTÉKELŐ SZAKASZ

Hazaérkezésünk után a kirándulás során készített fotók alapján felelevenítettük az élményeinket. A látottakat elhelyeztük történelmünk, irodalmunk és tudományos életünk palettáján. A tanulók egy elégedettségi kérdőív kitöltésével értékelték az utat. A legrosszabb pontszámot - 3,8-et - a Term. Tud. Múzeum kapta, a legjobbat - 4,4-et és 4,5-ot - az a kérdés, amelyik a programok változatosságára és "mennyire érezted jól magad a kiránduláson", kérdezett rá.

Nemzeti Összetartozás Napja - témanap

3-5. évfolyamon az osztálytanítók a gyerekek életkori sajátosságaihoz illeszkedően a trianoni békediktátumról beszéltek a diákoknak. Ezután a Felvidéken járt hetedikes tanulók úti- és élménybeszámolót tartottak az utazásról. ezt követően a gyerekek Nagy-Magyarország térképet kaptak, amelyből „puzzle”-t készítettek.

6. és 8. évfolyam diákjai rendkívüli történelem órán vettek részt, amely a Trianoni békediktátum előzményeiről és a máig ható következményeiről szólt. Ezután a Felvidéken járt hetedikes tanulók úti- és élménybeszámolót tartottak az utazásról, majd az elszakított területeken élő emberek sorstragédiáját bemutató irodalmi műsort hallgattak meg, amely Vass Albert, Nyírő József, Durai Miklós és Babits Mihály műveiből állt.